



## Wissensvermittler

Informationsmonopol ist obsolet.  
KI liefert Bestandswissen auf Abruf.



**Kompetente  
Nutzung vorleben**  
(Sichtbar machen, wie  
Experten KI nutzen)

**DIE NEUE ROLLE:  
Lehrende als  
Lernarchitektinnen**

## KI-Interpretin & Begleiterin



**Grenzen  
aufdecken**  
(Halluzinationen  
& blinde Flecken  
der KI zeigen)

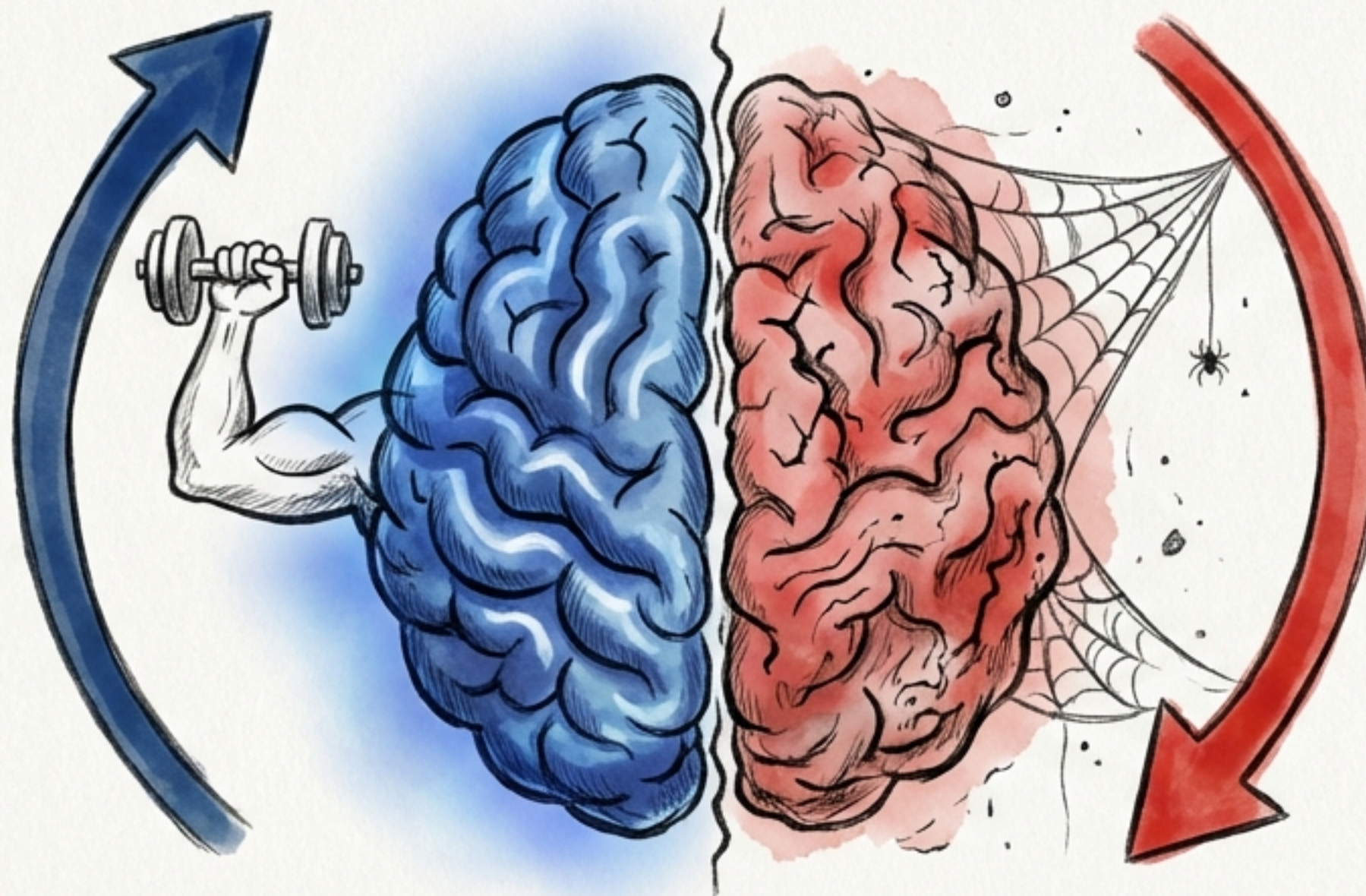


**Bewerten lehren**  
(Kriterien für Output-  
Qualität vermitteln)

# EPISTEMISCHE HANDLUNGSFÄHIGKEIT

## USE IT!

*Eigene Expertise durch anstrengende kognitive Praxis erhalten.*



## OR LOSE IT!

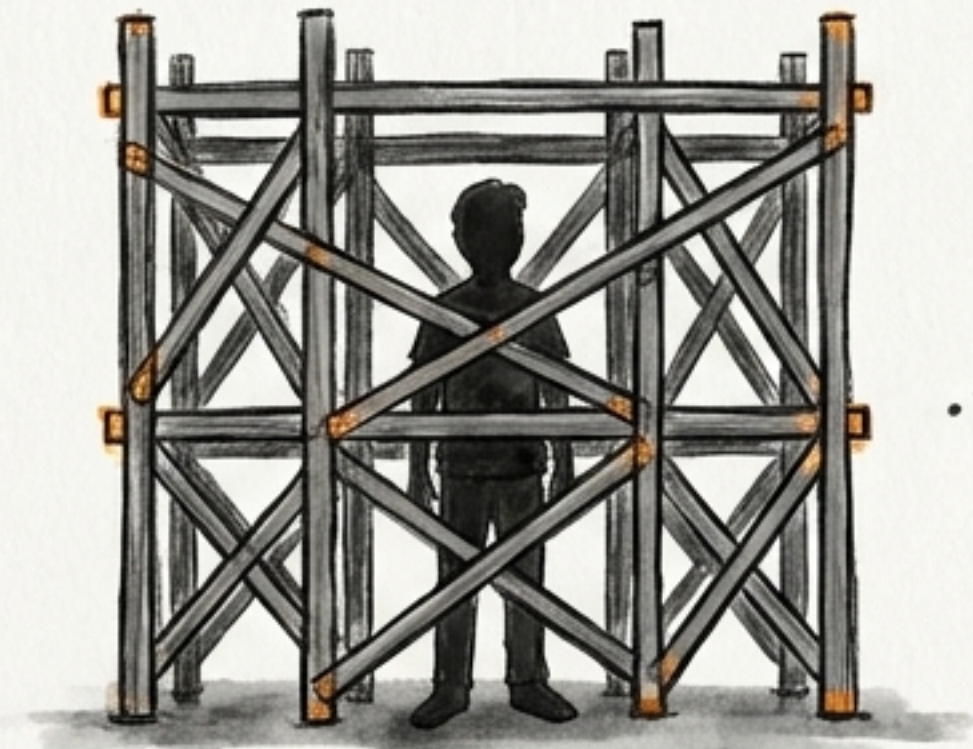
*Die Delegation von Kernaufgaben (Recherche, Analyse) an KI führt zu eigenem Deskillung.*



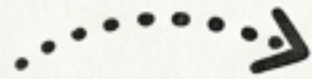
### Die Kraft der Vulnerabilität

- Denkprozesse sichtbar machen.
- Unsicherheit und Iteration eingestehen.
- Denken ist unperfekt – genau das kann KI nicht authentisch simulieren!

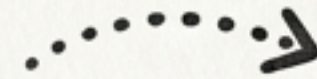
# DAS DIDAKTISCHE GERÜST (Scaffolding)



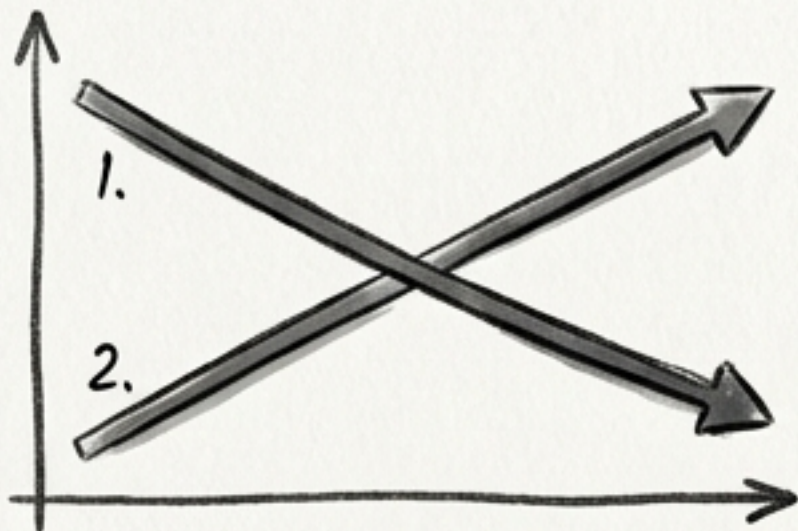
Anleitung



Fading



Autonomie



Kontrolle der Lehrenden

Eigenverantwortung der Studierenden

## Vom WAS zum WIE

- Nicht Ergebnisse diktieren, sondern Heuristiken zeigen.
- Wissen kontextualisieren.
- Metakognition & Selbstüberwachung trainieren.

# FÜRSORGEETHIK (Ethics of Care nach J. Tronto)

Institutionelle  
Verantwortung



Wahre Fürsorge bedeutet,  
Handlungsfähigkeit zu  
entwickeln, nicht sie  
zu ersetzen.

Studentischer  
Beitrag



**WARNUNG:**  
Der Paternalismus-  
Knick

Wenn Lehrende alle Hindernisse aus dem Weg  
räumen (z.B. durch Noteninflation oder Über-  
Strukturierung), verkehrt sich Fürsorge ins Gegenteil.

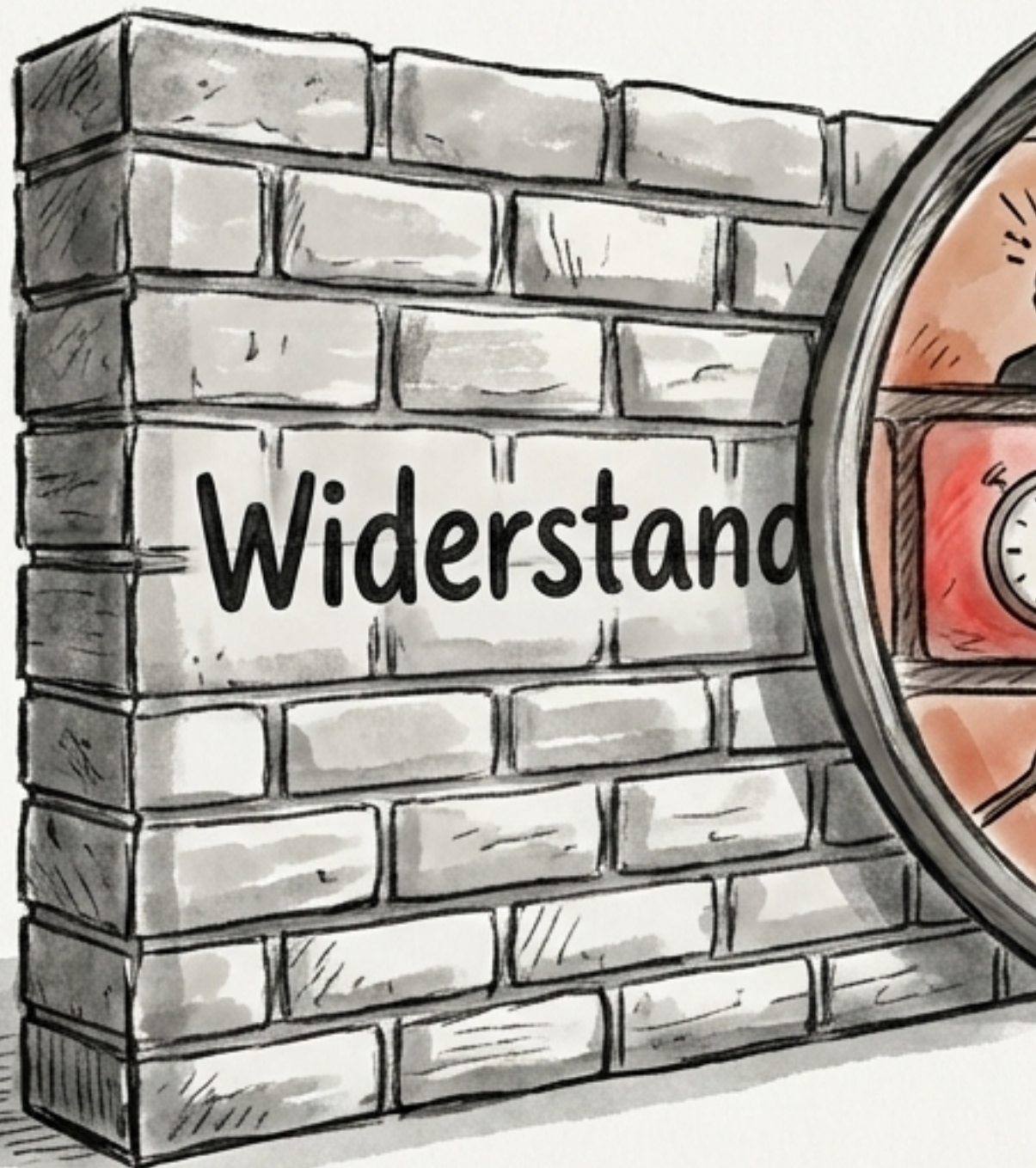


Führt zu



Passivität & erlernter Hilflosigkeit.

# DIE WAHRE NATUR DES WIDERSTANDS



Widerstand



## Die Expertise-Falle

Verlust der professionellen Identität. Das Gefühl, als Anfänger neu starten zu müssen.



## Zeitdruck

Transformation erfordert Zeit, die im Lehralltag fehlt.



## Fehlende Anreize

Systeme belohnen Forschung, nicht didaktische Innovation.

~~Mythos: Lehrende sind technophob und stur.~~

Realität: Widerstand ist eine **rationale** Reaktion auf strukturelle Hürden!

Widerstand ist kein Charakterfehler, sondern eine wichtige Informationsquelle für institutionelles Versagen.

