



**Mythos:**  
**Motivationsproblem.**  
Lehrende und Leitung  
weigern sich anzupassen.

**NICHT DER  
WILLE FEHLT,  
SONDERN  
DIE STRUKTUR  
BLOCKIERT!**



**Realität:**  
**Systemischer Widerstand.**  
Individuen handeln rational in  
einem dysfunktionalen System.

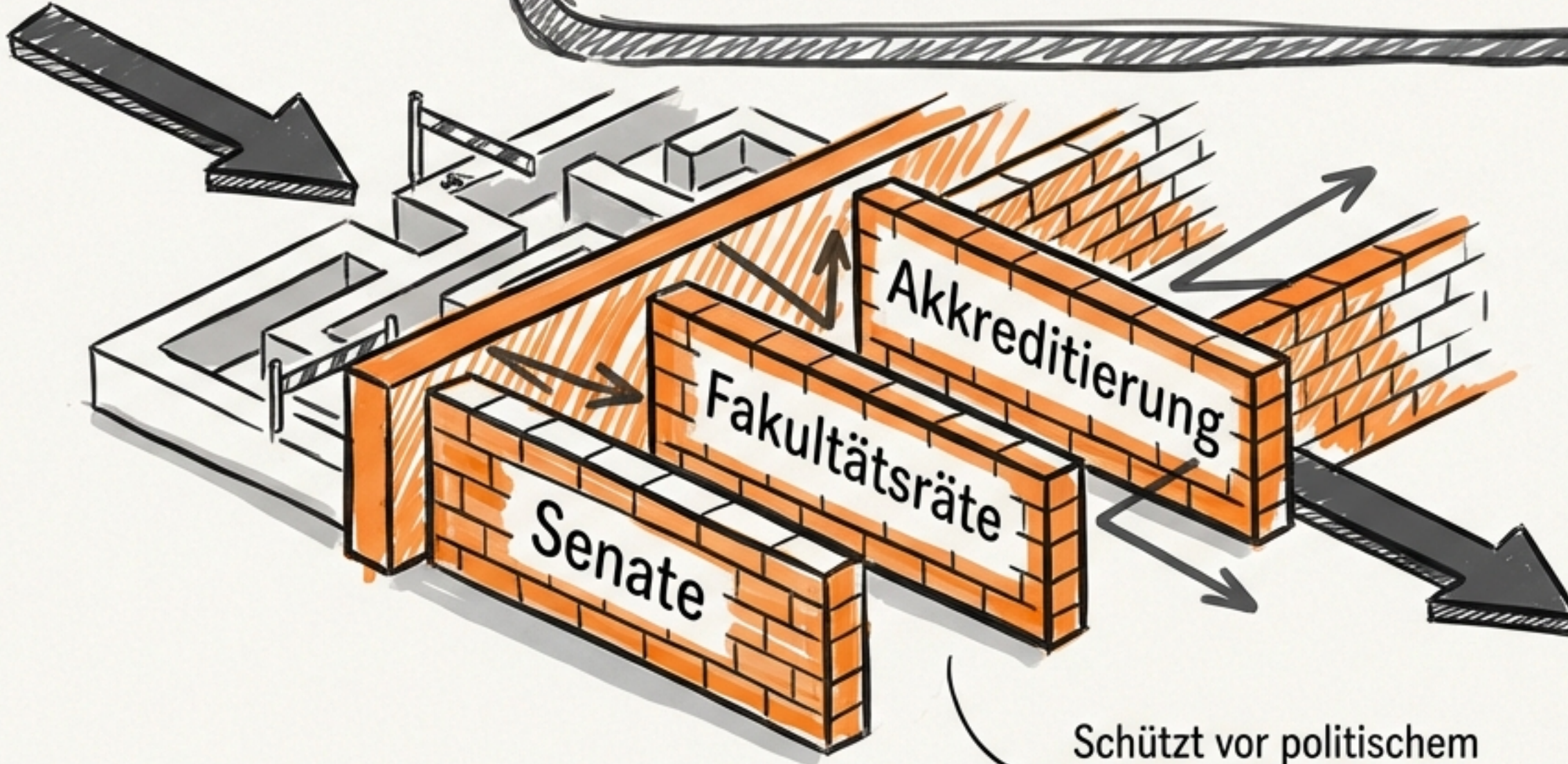
**1. Expertokratie**

**2. Zeit &  
Pfade**

**3. Fehlende  
Anreize**

# DER VETO-SPIELER-FILTER

Radikale  
didaktische  
KI-Innovation

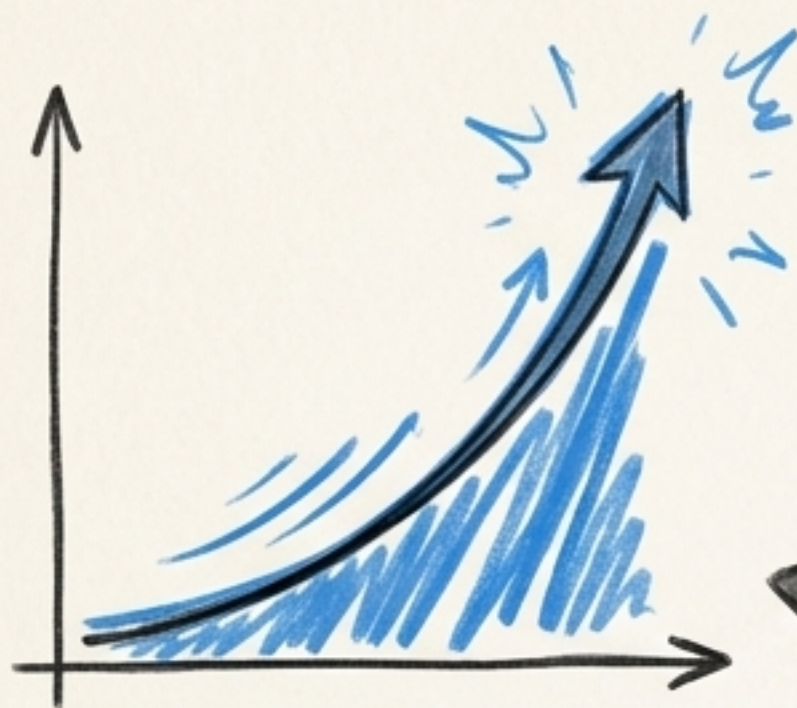


Schützt vor politischem  
Einfluss, blockiert  
aber Anpassung!

Innovation wird  
verwässert, verzögert  
oder abgelehnt.

**VORAUSEILENDER GEHORSAM:**  
Lehrende antizipieren die Hürden und  
schlagen echte Reformen gar nicht erst vor.





KI-Entwicklung:  
Monate/Wochen

**Doppelbindung:**  
Sorgfalt und Schnelligkeit schließen  
sich aus! Wenn der Plan fertig ist,  
ist die Technologie veraltet.



Akademische Planungszyklen:  
JAHRE

**TEMPORALE  
ASYNCHRONIE**



**& ALTE PFADE**

**HISTORISCHE STÄRKEN WERDEN ZU LASTEN.**

Architektur:  
Hörsäle sind für  
Vorlesungen gebaut

Systeme:  
Semesterwochenstu-  
unden / ECTS

Kultur:  
Schriftliche  
Hausarbeit als  
Goldstandard

**EXPLORATION**  
(Risiko, didaktische)

Das System  
belohnt das Alte,  
nicht das Neue!



**EXPLORATION**  
(Risiko, didaktische  
KI-Experimente)



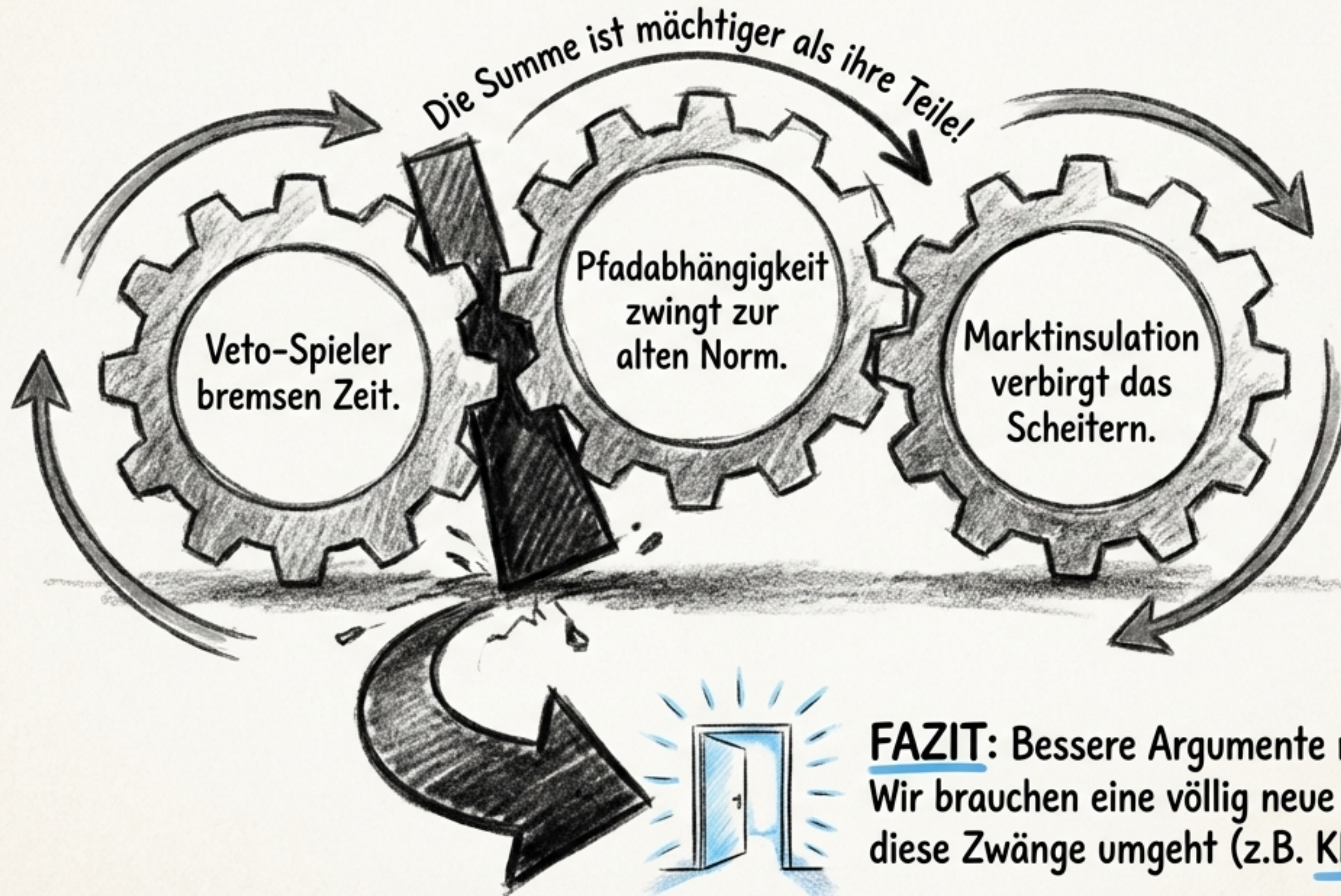
Staatliche Finanzierung &  
Akkreditierung isolieren vor  
externem Korrekturdruck.

**EXPLOITATION**  
(Bestehendes optimieren,  
Forschung, Publikationen)



**GEFAHR:** Die Dysfunktion staut sich  
unbemerkt an. Wenn die Krise zuschlägt,  
ist inkrementelle Anpassung unmöglich!

# DER SYSTEMISCHE WIDERSTAND



Vorschläge können!  
extrem lange blockiert  
werden, bis ihre  
technologischen  
Prämissen ohnehin  
veraltet sind.

**FAZIT:** Bessere Argumente reichen nicht!  
Wir brauchen eine völlig neue Architektur, die  
diese Zwänge umgeht (z.B. KI-integriertes PBL).