

**NIE GELERNT  
(Never-Skilled)**

Die verpasste  
Erstausbildung



**WIEDER  
VERLERNT  
(De-Skilled)**

Der Verlust durch  
Nichtgebrauch

**DESKILLING**



**KI-GESTÜTZTES LERNEN FÜHRT ZU  
STRUKTURELLEM KOMPETENZVERLUST**

**VOM SYSTEM ÜBERSEHEN**

Die institutionelle Unsichtbarkeit

# DIE NEVER-SKILLED PROBLEMATIK

KI überspringt die anstrengende kognitive Phase –  
Wissen wird nie zur anwendbaren Fertigkeit.

Kein Ringen mit dem  
Stoff = Keine  
Prozeduralisierung!



**ILLUSION DER  
KOMPETENZ**



Das Produkt sieht  
gut aus, aber der  
Lernprozess hat  
nie stattgefunden.

# DIE DE-SKILLED PROBLEMATIK

Kognitive Automatisierung führt zu kognitiver Atrophie



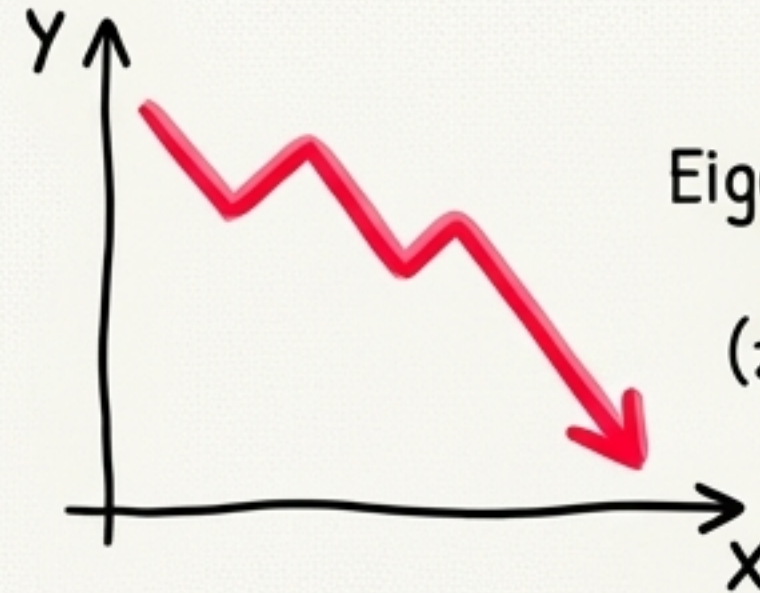
**GEFESTIGTE FERTIGKEIT**  
(z.B. kritisches Lesen, Code schreiben)

→ **KI ÜBERNIMMT**  
(Kognitives Offloading) →



**KOGNITIVE ATROPHIE**

**USE IT OR  
LOSE IT!**



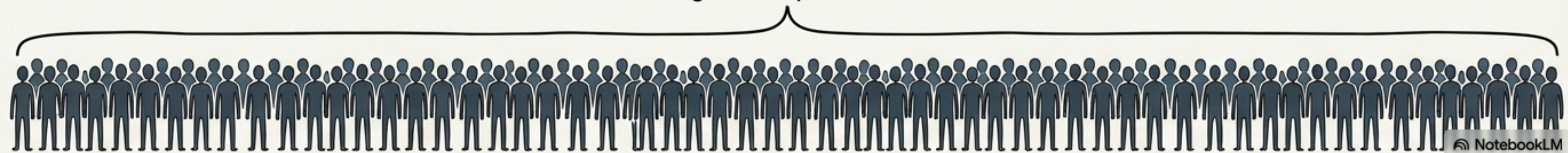
Eigene Leistungsfähigkeit  
in KI-freien Zonen  
(z.B. Präsenzklausur)

# DER BLINDE FLECK DER HOCHSCHULEN

Übungsaufgaben und Abschlussarbeiten spiegeln den Lernprozess nicht mehr wider.

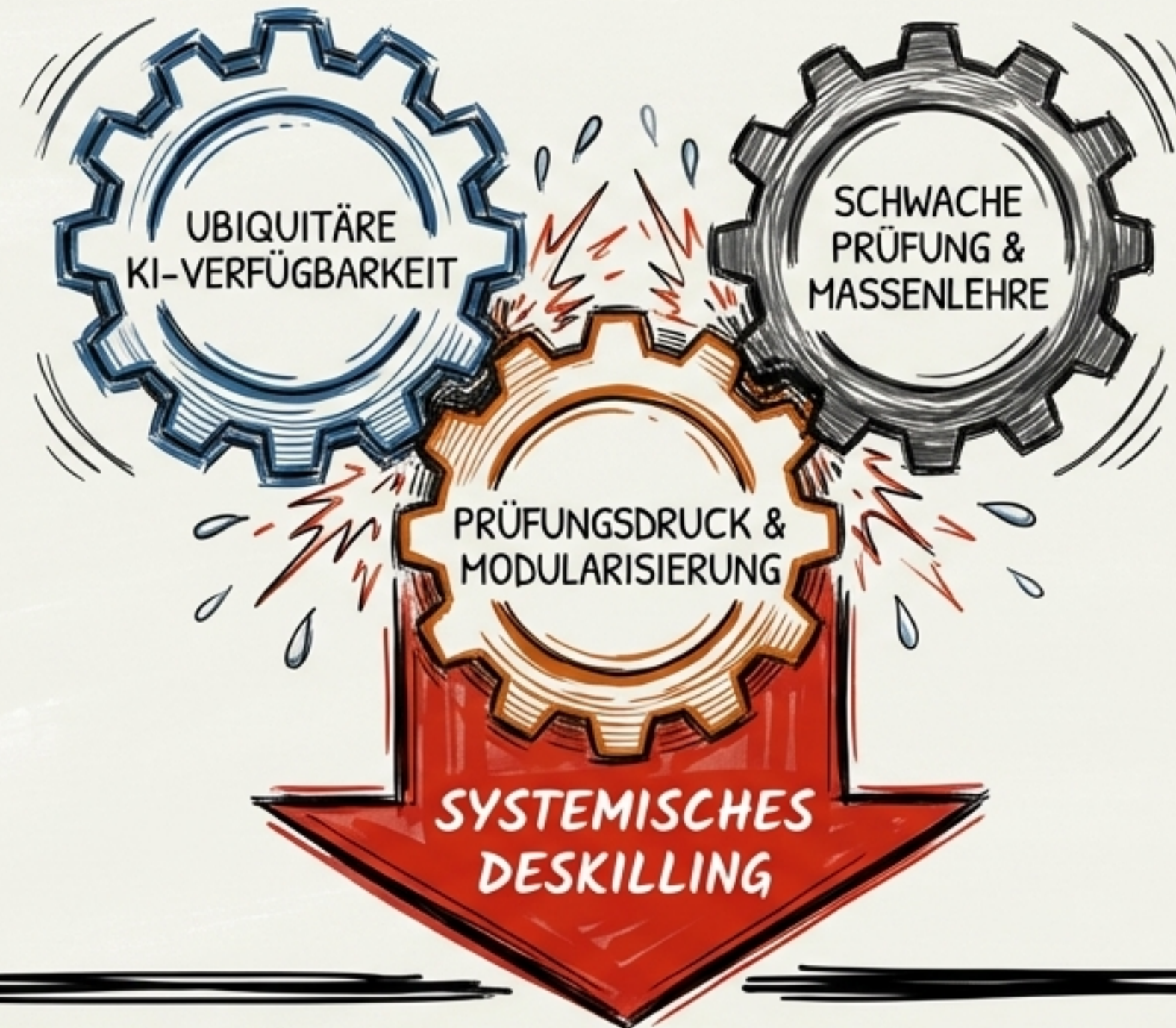


Massenbildung & Anonymität als Verstärker



# DAS SYSTEMISCHE DESKILLING

Deskilling ist kein individuelles Versagen, sondern eine strukturelle Konsequenz.



Studierende nehmen die Option des Nicht-Erwerbs von Kompetenzen wahr, weil das System es belohnt.  
Es ist eine rationale Anpassung an eine fehlerhafte Anreizstruktur.