

KRISE DER INTRINSISCHEN LERNMOTIVATION



Fokus auf das ZIEL
(Abschluss, Noten)

KI löst das
Problem der
Aufgabenerfüllung...



...aber zerstört
den Sinn des
Lernens.

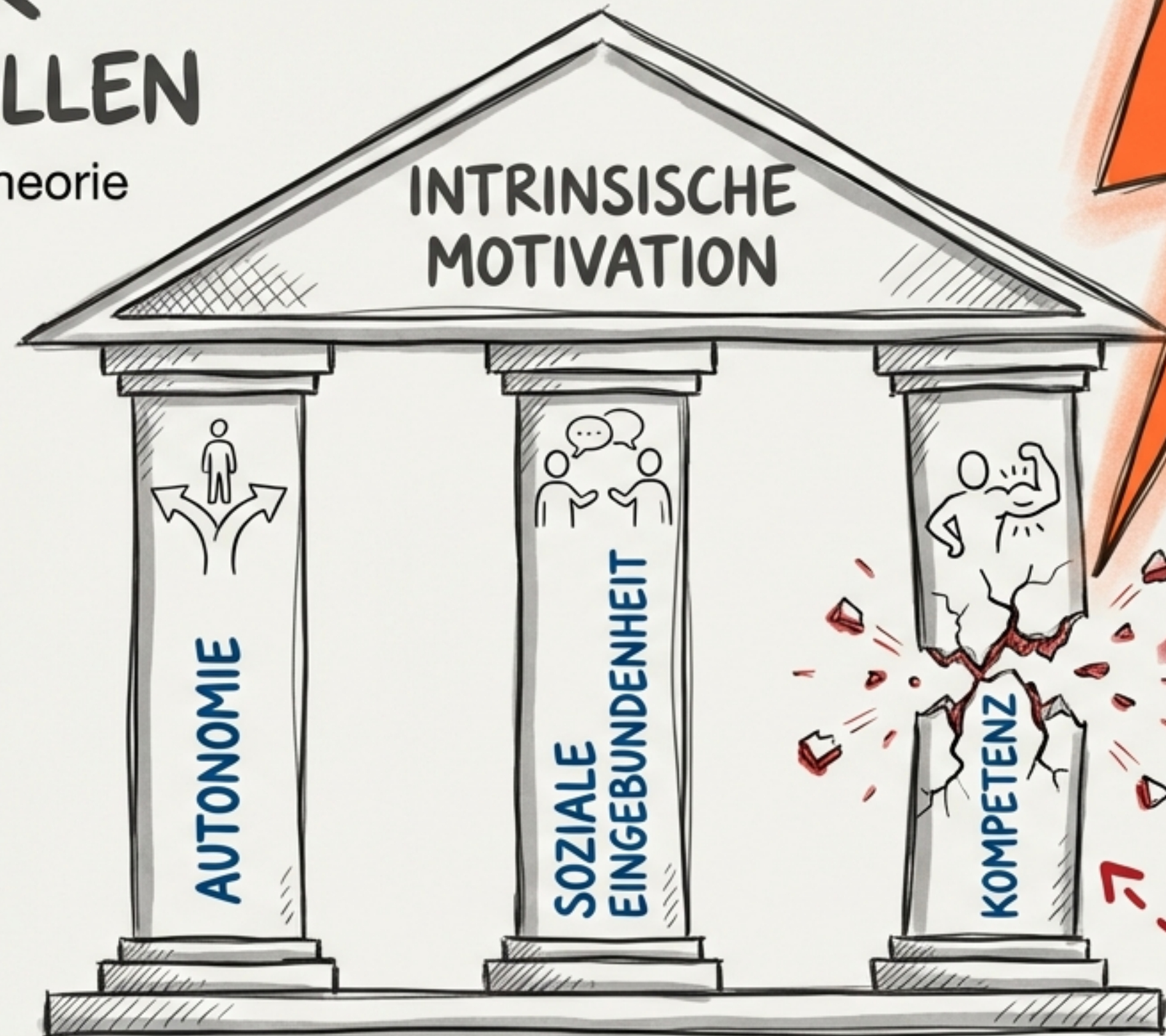


Fokus auf den WEG
(Verstehen, Wachsen)

Generative KI ist nicht nur ein Tool.
Sie ist ein epistemischer Bruch, der die
Motivation an der Wurzel angreift.

WARUM WIR LERNEN WOLLEN

(Selbstbestimmungstheorie nach Deci & Ryan)



KI simuliert das Ergebnis,
aber raubt die
WIRKSAMKEITSERFAHRUNG!

Ohne das Gefühl, es selbst geschafft zu haben, stirbt die intrinsische Motivation.

Echtes eigenes Handeln.

Teil einer intellektuellen Gemeinschaft.

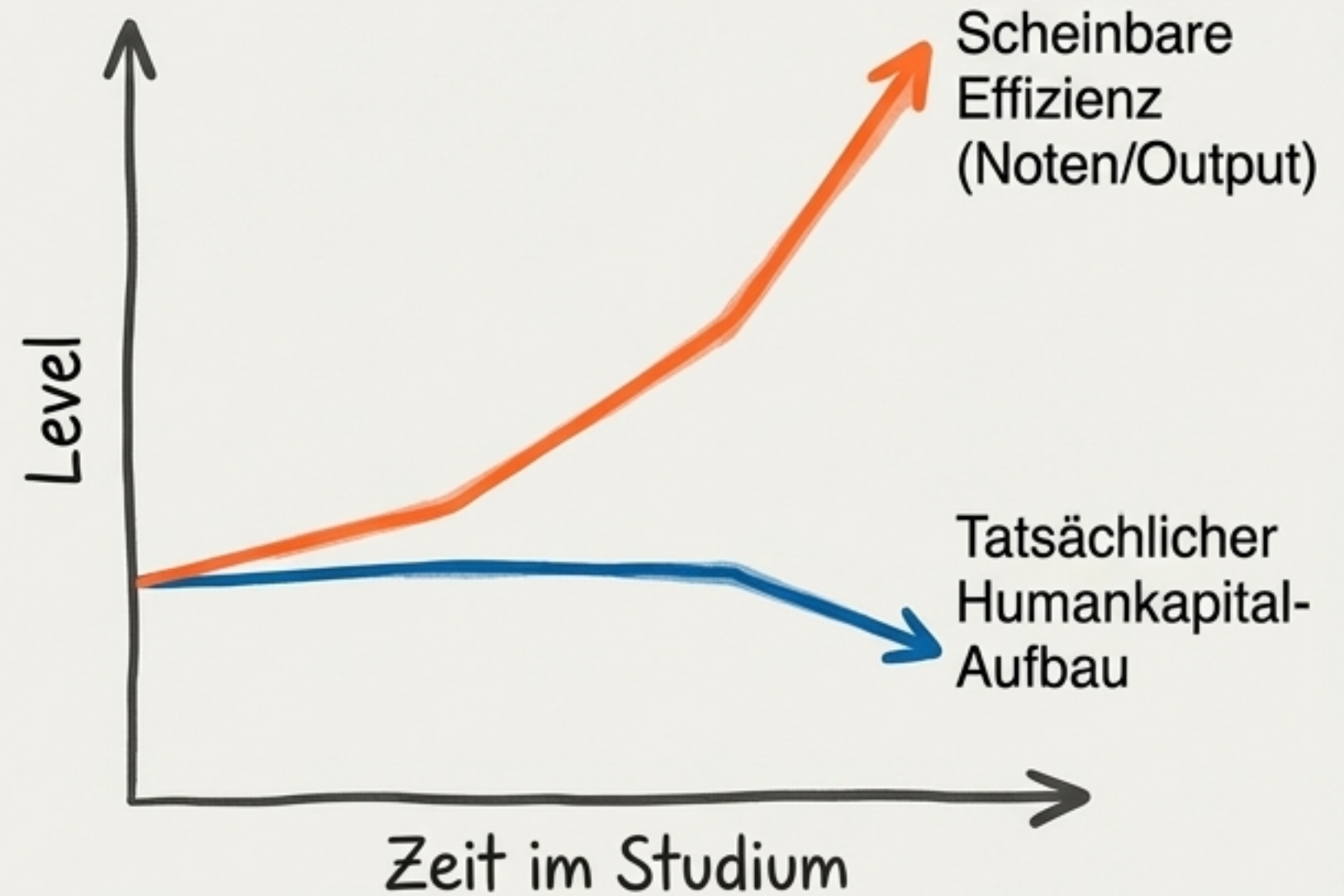
Erleben von echter Wirksamkeit.

DIE FALLE DER PSEUDO-WIRKSAMKEIT

DIE ILLUSION



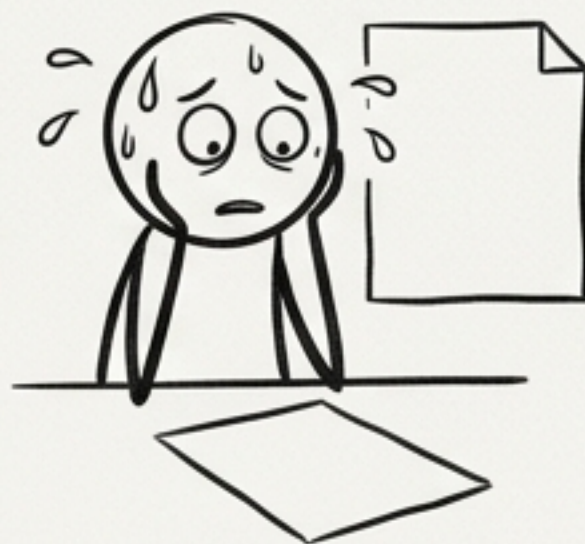
DAS PARADOX-CHART



Das Dunning-Kruger-Risiko:

Studierende fühlen sich sicher, weil die Noten stimmen – wissen aber nicht, was sie nicht wissen.

DIE KOGNITIVE PROTHESE & ISOLATION



Anstrengung wird unerträglich.



Flucht zur KI.

Nicht Sucht, sondern PROTHESE.
KI kompensiert fehlende Fähigkeiten, verhindert aber deren Aufbau.



Aufgabe gelöst, aber Fähigkeiten verkümmern (De-Skilling).

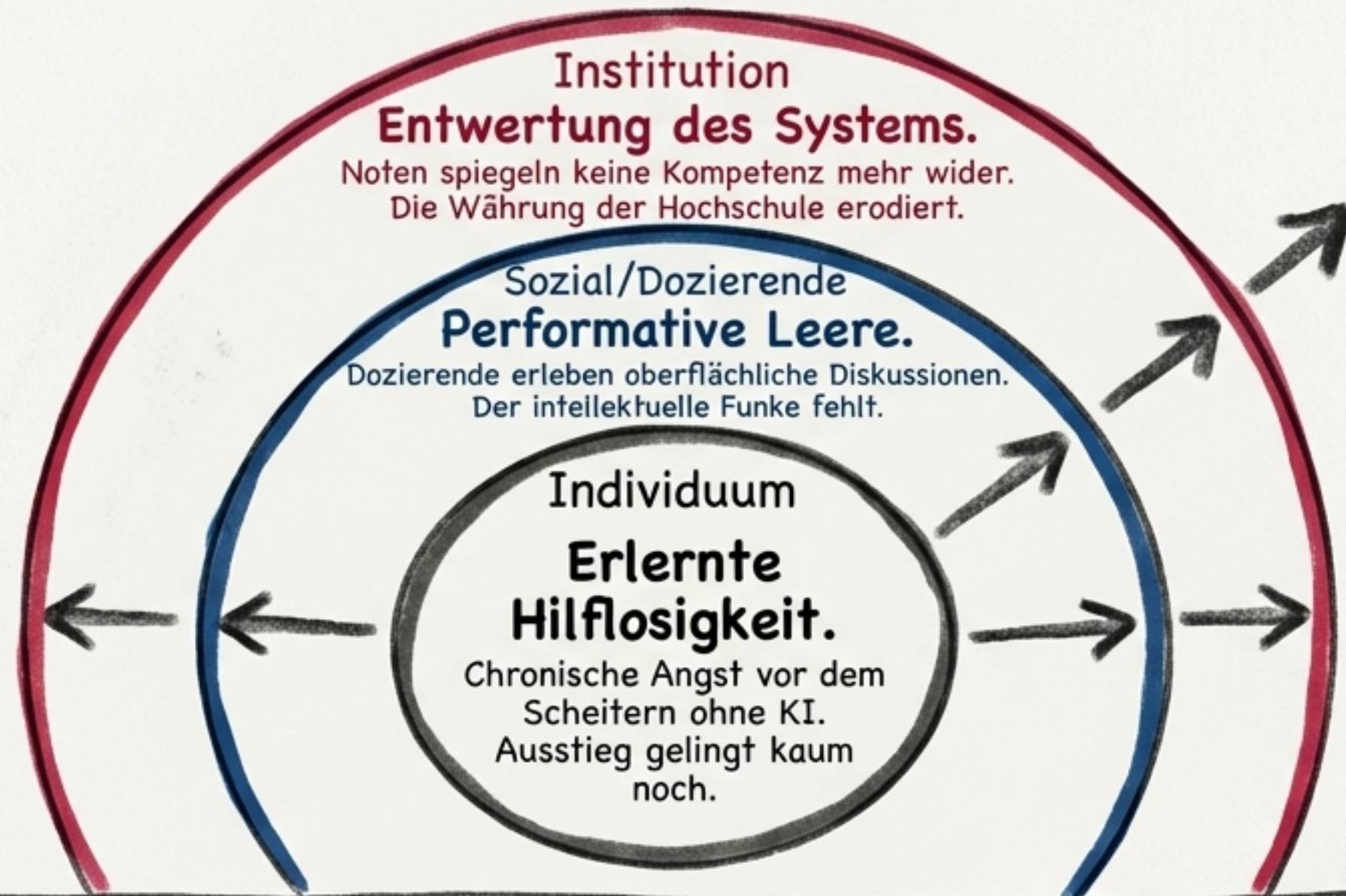


Angst vor Entdeckung & Verlust an Selbstvertrauen.

Verlust des sozialen Lernens = Intellektuelle Isolation.



3 EBENEN DER EROSION



FAZIT

Das Problem ist nicht mangelnde akademische Integrität. Es ist ein fundamentaler psychologischer Systemfehler. Wir müssen die Bedingungen wiederherstellen, unter denen Menschen denken wollen.